



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» г.Катав-Ивановска»

Катав-Ивановского муниципального района

Пугачёвская улица, № 67 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия, 456110

Тел. . (351-47) 2-39-70; ОГРН 1087401000466; ИНН/КПП 7401013881/745701001;

E-mail: skazkamdoy2016@mail.ru

Приказ

« 24 » сентября 2024 года

№ 42-

ОД

О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2024 – 2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска», на основании решения Педагогического совета, в целях управления качеством образования в МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска», обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого детским садом, и о его тенденциях развития

приказываю:

1. Обеспечить функционирование МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска» внутренней системы оценки качества образования.
2. Утвердить:
 - План проведения внутренней системы оценки качества образования в 2024 – 2025 учебном году (приложение 1);
 - План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год (приложение 2).
3. Ответственными лицами за осуществление внутренней оценки качества образования в 2024 – 2025 учебном году (далее – ВСОКО) назначить:
 - И.о. заведующего Решетникову О.Н. – объекты ВСОКО «Качество процесса управления», «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО», «Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО», «Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и иных нормативных правовых актов», «Здоровье воспитанников»;

- старшего воспитателя Куликову Н.В. – объекты ВСОКО «Качество образовательного процесса», «Психолого-педагогические условия», «Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО», «Достижения воспитанников», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг».

4. Ознакомить педагогический коллектив с настоящим приказом под личную роспись.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Заведующего
МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»

Решетникова О.Н.

С приказом ознакомлены:

План-график мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год в МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год - август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год - август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в частности дообразования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год - август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий

Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, медсестра	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Заведующий
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий

Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий
	образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям					
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год - май	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий

	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
	Компетентность педагогических работников	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий

РППС в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО, ФОП ДО: - насыщенность;	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
---	--	----------	-------------------	---------------------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> - трансформируемость пространства; - полифункциональность игровых материалов; - вариативность; - доступность; - безопасность контроль				
--	---	--	--	--	--

3. Качество результата образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ОП, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель	Заведующий

Алгоритм реализации ВСОКО

Перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года	Сроки проведения	Ответственное(ые) лицо(а)
Разработка, принятие Педагогическим советом и утверждение проекта Положения о ВСОКО	2024 – 2025 учебный год – ноябрь 2024 года, далее – в мае 2025 г.	и.о. заведующего
Организация функционирования ВСОКО (издание приказа о функционировании ВСОКО в учебном году, в котором утверждается план проведения процедур ВСОКО, уточняется тематика и сроки проведения ВСОКО, регламентируются сроки подачи отчетности, назначаются ответственные, определяется форма отчетности; составление плана-задания, с которым знакомятся под роспись те, кто подвергнется проверке, и те, кто будет проверять)	2020 – 2021 учебный год – ноябрь 2020 года, далее – в августе	и.о. заведующего
Оформление результатов оценочных процедур, издание приказов по результатам процедур ВСОКО (в сжатой форме указываются полученные результаты, выводы и предложения, а также решения, которые были или будут приняты на основании результатов ВСОКО)	В течение десяти рабочих дней после завершения оценочных процедур ВСОКО	и.о. заведующего
Выделение проблем по результатам ВСОКО, требующих оперативного решения, определение плана деятельности и приоритетных задач на будущий учебный год	Апрель – май	и.о. заведующего, старший воспитатель